

**TESA**

Fühlhebelmessgerät P-LINE, Typ: 215GL



Bestelldaten

Bestellnummer	405546 215GL
GTIN	7630041152395
Artikelklasse	45A

Beschreibung

Ausführung:

Die neue P-LINE-Reihe verkörpert die gesamte Qualität und hohe Präzision der renommierten Marke COMPAC. Diese Instrumente sind im Bereich der Fühlhebelmesstaster unverzichtbar und verdanken ihren Erfolg der verfügbaren Messspanne von bis zu 3 mm.

Die verfügbaren Messeinsätze und Messspannen sind die längsten auf dem Markt und bieten gleichzeitig eine außergewöhnliche messtechnische Leistung (ISO 9493).

Der Fühlhebelmesstaster ist für die Erfassung von Form- und Positionsfehlern unerlässlich. Ideal zur Messung von Axial- und Radialschlag.

Die verwendeten hochwertigen Materialien und die jahrzehntelange Erfahrung in der Messtechnik machen diese neue Produktreihe zu einer unbestrittenen Referenz.

Das Zifferblatt wurde modernisiert und ist dank der größeren Ziffern besser ablesbar, das reinweiße Zifferblatt sorgt für einen besseren Kontrast und die Kreissegmente wurden neu gestaltet.

Einsatzdaten:

Messspanne (mm): 1,2

Auflösung (mm): 0,002

Zifferblatt, Durchmesser (mm): 40

Spanne / Drehung (mm): 0,2

Kreisförmige Skala: 0 - 10 - 20

Länge des Messeinsatzes (mm): 36

Anzeigefehler innerhalb der Messspanne (bei ein- und ausfahrendem Stab) MPE_{tot} (μm):
26

Anzeigefehler innerhalb der Messspanne (bei ein- und ausfahrendem Stab) MPE_E (μm): 20

Partieller Anzeigefehler (auf 1 Umdrehung) MPE_P (μm): 10

Partieller Anzeigefehler (auf 1/2 Umdrehung) MPE_P (μm): 6

Partieller Anzeigefehler (auf 1/10 Umdrehung) MPE_P (μm): 2

Hysterese des Anzeigefehlers MPE_H (μm): 8

Wiederholbarkeit des Anzeigefehlers MPE_R (μm): 1,5

Messkraft (N): 0,2

Befestigungsgewinde Messeinsatz: M1,6

Technische Beschreibung

Ablesung	0,002 mm
Tastarmlänge	36 mm
Gehäuse-Ø	40 mm
Messkraft	0,2 N
Serie	P-LINE
Messbereich je Richtung	1,2 mm
Norm	ISO 9493
Messtechnik	analog
Produktart	Fühlhebelmessgerät

Passende Produkte

<https://www.hoffmann-group.com/DE/de/hom/p/405546-215GL>