



Multiplicateur de couple à partir de la réf. 1300 dans un coffret en plastique, Capacité de sortie maximale: 2700Nm



Données de commande

N° commande	659980 2700
GTIN	5060207560115
Classe d'article	66D

Description

Exécution:

Multiplicateur de couple mécanique manuel pour un serrage de vis contrôlé. Multiplicateur et support en acier de haute qualité. Avec sécurité de surcharge pour protéger le mécanisme.

Entraînement d'entrée avec carré femelle pour outils d'entraînement, tels que cliquets, poignées coulissantes, clés dynamométriques. L'utilisation d'une clé dynamométrique est judicieuse pour pouvoir contrôler la charge admissible maximale de l'appareil et les valeurs de serrage des vis. **Entraînement de sortie** avec carré mâle pour douilles (utiliser de préférence des douilles à choc en raison des couples de serrage élevés).

Le mécanisme extrêmement précis avec roues dentées rectifiées et alésage honés garantit une transmission du couple exacte et toujours reproductible. Précision exceptionnelle d'au moins ± 4 %. Construction très compacte et légère, extrêmement durable et nécessitant peu d'entretien. Livraison dans un coffret en plastique.

Avantage(s):

Les multiplicateurs de couple permettent de transmettre des couples élevés pour un bras de levier minimum.

Remarque(s):

Autres dispositifs de support pour 659980 réf. 2000 et 7000 disponibles sur demande. Code art. 659980 réf. 2000 disponible sur demande avec capteurs de mesure électroniques.

Description technique

Capacité d'entrée maximale	540 Nm
Carré de sortie	1 pouce
Transmission du couple / démultiplication effective	1:5
Clé dynamométrique recommandée / plage serrage	600 Nm
Capacité de sortie maximale	2700 Nm
Carré d'entraînement	3/4 pouce
Poids	3,8 kg
Sécurité surcharge	oui
Dispositif de blocage automatique	non
Ø D	108 mm
Nombre de dispositifs de support (plaques de réaction)	2
Longueur L	398 mm
Hauteur H	100 mm
Méetrologie	mécanique
Précision de mesure	4 %
Dimensions R1	85 mm
Dimensions R2	140 mm
Type de produit	Clé dynamométrique